

2025

夏休み 環境学習講座

あいち環境学習プラザ

小学生対象
※保護者同伴

開催日：7/25(金)～8/22(金)

(11講座・21回)

午前の部：10:00～12:00

午後の部：14:00～16:00

参加費無料!



ほんとスゴイ!
ミミズのヒミツ



植物のちからを知ろう
～光合成と二酸化炭素～



海の恵みでマグネットや
フォトフレームを作ろう!



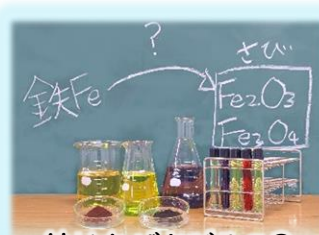
かおりの話
～ルームスプレーを作ろう～



生き物のすみか、
ビオトープについて知ろう!



水をきれいにする技術
～汚れた水をきれいにしてみよう～



鉄はなぜさびるの?
～金属の変化について学ぼう!～



生態系って?
あの虫が生活のあんなところに?



花のつくりってどうなっているの?
花の模型を作ってみよう!



プラスチックからできている
接着剤・粘着剤の不思議



地球温暖化を学ぶ
鉄道模型ジオラマを作ろう!

開催場所：あいち環境学習プラザ

申込期限：2025年6月25日(水)

※申し込み多数の場合は、抽選とします。

裏面に定員等の詳細がございますので、ご覧ください。

開催場所	日時	講座タイトル (講師 ※敬称略)	内容	定員	対象者
あいち環境学習プラザ(愛知県環境調査センター(名古屋市北区)内)	7/25(金) AM・PM	ほんとにスゴイ!ミミズのヒミツ (インタープリター 祖父江鈴子)	ミミズコンポストを作ってミミズのヒミツにせまろう!	各回 20名程度	小学生
	7/28(月) AM・PM	植物のちからを知ろう ～光合成と二酸化炭素～ (静岡県立大学 助教 増井昇)	実験を通して、植物の大切さを考えてみよう。大学の先生と一緒に夏休みの自由研究ができるよ!		小学生
	7/29(火) AM・PM	海の恵みでマグネットや フォトフレームを作ろう! (環境局水大気環境課)	身近な海のはたらきについて学びながら作品を作ろう!		小学 5・6 年生
	8/4(月) PM	かおりの話 ～ルームスプレーを作ろう～ (あいちecoティーチャー 磯貝はるみ)	かおり(におい)のヒミツを学んでルームスプレーを作ろう		小学生
	8/5(火) AM・PM	生き物のすみか、 ピオトープについて知ろう! (Bio Garden With 澤崎大陸)	カブトムシやメダカとふれあい、そのすみかについて学ぼう。メダカのミニピオトープも作れるよ!		小学生
	8/6(水) AM・PM	水をきれいにする技術 ～汚れた水をきれいにしてみよう～ (名城大学 教授 片桐誠之)	水の大切さや環境への影響について考えながら、水のにごりを取り除く実験をしよう		小学生
	8/12(火) AM・PM	鉄はなぜさびるの? ～金属の変化について学ぼう!～ (愛知工業大学 助教 小久保佳亮)	実験を通して、日常にあふれている鉄のいろいろな変化や性質について学ぼう		小学生
	8/15(金) AM・PM	生態系って? あの虫が生活のあんなところに? (愛知教育大学 加治屋颯人)	「生態系ピラミッド」や「バイオミクリー」が学べるカードゲームを使って、生き物のはたらきや重要性を知ろう		小学生
	8/18(月) AM・PM	花のつくりってどうなっているの? 花の模型を作ってみよう! (愛知教育大学 林音羽)	実際に模型を作って、花のつくりを学ぼう!簡単に作れるよ!		小学生
	8/20(水) AM・PM	プラスチックからできている 接着剤・粘着剤の不思議 (愛知工業大学 教授 佐藤暢也)	いろいろな形の木材をグルーガンで接着して、作品を作ろう		小学生
	8/22(金) AM・PM	地球温暖化を学ぶ 鉄道模型ジオラマを作ろう! (地球温暖化防止活動推進員 佐藤文彦)	地球温暖化について学びながら鉄道模型ジオラマを作って、手回し発電機で鉄道模型を走らせよう!		小学 3～6 年生

定員 . . . 各回20名程度 ※保護者同伴で御参加ください。※定員は、保護者を含めた人数です。
参加費 . . . 無料
時間 . . . AM: 午前の部 (10:00～12:00) ・ PM: 午後の部 (14:00～16:00) (開始15分前から受付)
申込方法 . . . 右の二次元コードから申込フォームにアクセスの上、お申し込みください。
 ※ 受講の可否は、電子メールにて7月7日(月)までに連絡します。申込み多数の場合は、抽選となります。
申込期限 . . . 6月25日(水)まで
問合せ先 . . . あいち環境学習プラザ 〒462-0032 名古屋市北区辻町字流7-6
 電子メール: kankyo-c@pref.aichi.lg.jp TEL: 052-908-5150



申込フォーム



Webページ